附件1

第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

淮阴工学院选拔赛

作品申报书

 **作品名称：**

 **学院全称：**

 **申报者姓名**

 **（集体名称）：**

 类别：

□自然科学类学术论文

□哲学社会科学类社会调查报告和学术论文

□科技发明制作A类

□科技发明制作B类

说 明

1．申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写。

2.申报者在填写申报作品情况时只需根据个人项目或集体项目填写A1或A2表，根据作品类别（自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作）分别填写B1、B2或B3表。所有申报者可根据情况填写C表。

3.表内项目填写时一律用钢笔或打印，字迹要端正、清楚，此申报书可复制。

4.学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文（若是外文，请附中文本），请以4号楷体打印在A4纸上，附于申报书后，论文类每篇在8000字以内，调查报告类每篇在15000字以内（文章版面尺寸14.5×22cm）。

A1．申报者情况（个人项目）

说明：个人作品的第一作者（承担申报作品60%以上的工作者）。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 申报者情况 | 学校全称 |  | 专 业 |  |
| 现学历 |  | 年级 |  | 学制 | 年 | 入学时间 |  |
| 作品全称 |  |
| 毕业论文题目 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 单位电话 |  |
| 常住地通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 住宅电话 |  |
| 合作者情况 | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 所在单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 资 格 认定 | 导师意见 | 本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果□是 □否负责人签名：年 月 日 |
| 学院负责人意见 | 负责人签名： （部门签章）年 月 日 |

A2申报者情况（集体项目）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报者代表情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学校 |  | 系别、专业、年级 |  |
| 学历 |  | 学制 |  | 入学时间 |  |
| 作品名称 |  |
| 毕业论文题目 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 办公电话 |  |
| 常住地通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 住宅电话 |  |
| 其他作者情况 | 姓 名 | 性 别 | 年 龄 | 学 历 | 所在单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 资格认定 | 导师意见 | 本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果□是 □否负责人签名：年 月 日 |
| 学院负责人意见 | 负责人签名： （部门签章）年 月 日 |

B1．申报作品情况

（自然科学类学术论文）

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品所属领 域 | （ ）A机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动控制、工程、交通、建筑等）B信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）C数理（包括数学、物理、地球与空间技术等） D生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）E能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等） |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实意义 | 、 |
| 学术论文文摘 |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的会议上或报刊上发表及所获奖项 |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录 |  |
| 申报材料清单（申报论文一篇，相关资料名称及数量） |  |

B2．申报作品情况

（哲学社会科学类社会调查报告和学术论文）

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品所属领 域 | （ ）A哲学 B经济 C社会 D法律 E教育 F管理 |
| 作品撰写的目的和基本思路 |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实指导意义 |  |
| 作品摘要 |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果 |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录 |  |
| 调查方式 | □走访 □问卷 □现场采访 □人员介绍□个别交谈 □亲临实践 □会议 □图片、照片 □书报刊物 □统计报表 □影视资料 □文件 □集体组织 □自发 □其它 |
| 主要调查单位及调查数量 | 省（市） 县（区） 乡（镇） 村（街） 单位 邮编 姓名 电话 调查单位 个 人次 |

B3．申报作品情况

（科技发明制作）

说明：1、本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；

2、作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品分类 | （）A.机械与控制（包括工程与技术科学基础学科、测绘科学技术、矿山工程技术、冶金工程技术、机械工程、动力与电气工程、土木建筑工程、水利工程、交通运输工程、航空、航天科学技术等） B.信息技术（包括信息科学与系统科学、电子、通信与自动控制技术、计算机科学技术等） C.数理（包括数学、力学、物理学、天文学、地球科学等） D.生命科学（包括生物学、农学、林学、畜牧、兽医科学、水产学、基础医学、临床医学、预防医学与卫生学、军事医学与特种医学、药学、中医学与中药学等） E.能源化工（包括化学、材料科学、能源科学技术、核科学技术、化学工程、纺织科学技术、食品科学技术、环境科学技术、安全科学技术等） |
| 作品设计、发明的目的和基本思路，创新点，技术关键和主要技术指标 |  |
| 作品的科学性先进性（必须说明与现有技术相比、该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。请提供技术性分析说明和参考文献资料） |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评比、展示等活动中获奖及鉴定结果 |  |
| 作品所处阶 段 | （ ）A实验室阶段 B中试阶段 C生产阶段D （自填） |
| 技术转让方式 |  |
| 作品可展示的形 式 | □实物、产品 □模型 □图纸 □磁盘 □现场演示 □图片 □录像 □样品 |
| 使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测 |  |
| 专利申报情况 |  □提出专利申报申报号  申报日期 年 月 日□已获专利权批准 批准号  批准日期 年 月 日 □未提出专利申请 |

C.当前国内外同类课题研究水平概述

说明：1、申报者可根据作品类别和情况填写；

 2、填写此栏有助于评审。

|  |
| --- |
|  |

D.推荐者情况及对作品的说明

附件2

第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛淮阴工学院选拔赛推荐作品数量分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **院级预赛数量** | **推报校级复赛数量** |
| 1 | 商学院 | **282** | **5** |
| 2 | 计算机工程学院 | **168** | **3** |
| 3 | 交通工程学院 | **143** | **3** |
| 4 | 化学工程学院 | **125** | **2** |
| 5 | 生命科学与食品工程学院 | **149** | **3** |
| 6 | 人文学院 | **60** | **2** |
| 7 | 电子信息工程学院 | **134** | **3** |
| 8 | 数理学院 | **38** | **1** |
| 9 | 外国语学院 | **70** | **1** |
| 10 | 建筑工程学院 | **152** | **3** |
| 11 | 机械与材料工程学院 | **213** | **4** |
| 12 | 自动化学院 | **147** | **3** |
| 13 | 管理工程学院 | **107** | **2** |
| 14 | 设计艺术学院 | **104** | **2** |
| 15 | 应用技术学院 | **187** | **3** |
| **总计** | **2079** | **40** |

附件3

第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛淮阴工学院选拔赛评审规则

**一、评审原则**

1.评审侧重评审作品的学术性、科技性、普遍性等方面。

2.参赛作品涉及下述内容时，必须由申报单位提供有关部门的证明材料，否则不予评审。

动植物新品种的发现或培育，须有省级以上农科部门或科研院所开具证明；

对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明（证明该项研究的过程中未对所研究的动植物繁衍、生长产生不利的影响）；

新药物研究，须有卫生行政部门授予机构的鉴定证明；

医疗器械研究，须有卫生行政部门授予机构的鉴定证明；

医疗卫生研究，须通过专家鉴定，并最好附上在公开发行的专业性杂志上发表过的文章；

涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授予机构的认定证明。

**二、评审标准**

**1.自然科学类学术论文作品评审标准：**

**科技性：（占40%）**

科学意义（15%）

研究方法合理性（10%）

结论重要性（15%）

**学术性：（占30%）**

先进程度（10%）

创新程度（10%）

难度（10%）

**普遍性：（占30%）**

应用价值（15%）

影响范围（15%）

**2.科技制作A和B类作品评审标准：**

**科技性：（占30%）**

技术意义（15%）

技术方案最佳化（15%）

**学术性：（占30%）**

先进程度（10%）

自主创新与难度（20%）

**普遍性：（占40%）**

效益与可持续发展（30%）

成熟程度（10%）

**3.哲学社会科学类社会调查报告和学术论文类作品评审标准：**

**科技性：（占30%）**

理论基础和研究方法（10%）

论据的严密性与可靠性（10%）

论据的正确性（10%）

**学术性：（占30%）**

创新程度（10%）

难易程度（10%）

学术水平（10%）

**普遍性：（占40%）**

经济效益与社会效益（20%）

影响范围（20%）

**三、评审程序**

1.各二级学院要按照《“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛资格及形式审查实施细则》的规定，对报送的作品进行严格的资格和形式审查，并在学院内进行认真的初评。

2.竞赛工作领导小组办公室对各二级学院报送的参赛作品进行资格及形式审查，不合格的作品取消参赛资格。

3.各二级学院报送的参赛作品由竞赛工作领导小组安排专家评委进行复赛，提出是否进入决赛初步意见。

4.决赛一律实行公开答辩制。

5.评委可以对所评审的作品的资格提出质疑，并提出质疑理由、证据或线索。受到评委质疑的作品，将提交竞赛工作领导小组按程序评定其参赛资格。

**四、本规则根据全国组委会的意见修改，由竞赛工作领导小组负责解释。**

附件4

哲学社会科学类参赛指引

习近平总书记深刻指出“哲学社会科学工作者要走出象牙塔，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。”

参赛学生应始终牢记习近平总书记嘱托，坚持走进实践深处，观照人民生活，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，准确把握新发展阶段的新要求，围绕“十四五”时期经济社会发展主要目标，分为“发展成就”、“文明文化”、“美丽中国”、“民生福祉”、“中国之治”等5个组别，围绕展示我国疫情防控成果本届设立“战疫行动”组，形成有深度、有思考的社会调查报告。其中，“发展成就”可以着眼于我国经济发展、社会主义市场经济体制建设、市场主体改革创新、对外开放等；“文明文化”可以着眼于社会文明建设、公共文化服务等；“美丽中国”可以着眼于环境质量改善、资源利用效率提升、绿水青山就是金山银山理念践行等；“民生福祉”可以着眼于脱贫攻坚成果、乡村振兴战略实施、教育就业民生发展保障等；“中国之治”可以着眼于社会治理、法治建设等；“战疫行动”可以着眼于疫情防控、疫后重振等。

此外，本届竞赛参赛学生也可围绕哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科形成社会调查报告和学术论文。

**参赛作品总体要求：**鼓励参赛学生认真学习党的十九大和十九届五中全会重要精神，自觉运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，积极弘扬社会主义核心价值观，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新和科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛的作品，调查报告类每篇在15000字以内，论文类每篇在8000字以内，调查报告可自选上述6个组别或6个学科中的一个报送。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题作，关于6个学科特请有关专家拟定了参考题目。

**哲学类**

1．深刻总结中国共产党的百年光辉历程、伟大贡献和历史经验，通过典型调查研究，全面展示中国特色社会主义取得的成就

2．全面打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会的重大意义的调查研究和理论探索

3．推进马克思主义中国化时代化大众化典型调查研究

4．推动党的最新理论成果入脑入心、落地生根典型调查研究

5．中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展典型调查研究

6．培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查研究

7．精神文明和物质文明协调发展典型调查研究

8．坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想典型调查研究

9．新的时代条件下促进人的全面发展典型调查研究

10．构建中国特色哲学学科体系、学术体系、话语体系调查研究

11．国家治理的中国经验、中国模式和中国理论典型调查研究

12．主流媒体讲好中国故事、传播中国声音典型调查研究

**经济类**

1．构建新发展格局典型与经验调查研究

2．推进五大发展理念成功案例调查研究

3．推动供给侧结构性改革的典型调查

4．提升产业链供应链现代化水平典型调查

5．智慧城市建设多种模式的典型调查

6．农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究

7．农民工市民化和返乡创业的调查研究

8．扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究

9．发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究

10．互联网推动工业企业技术创新的调查研究

11．互联网金融风险典型调查研究

12．“一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践

13．我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究

14. 数字经济与实体经济深度融合典型案例调查

15．构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究

16．各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查

17．我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查

18．活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究

19．普惠金融发展案例的典型调查

20．制造业转型升级与创新驱动问题调查研究

21．深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查

22．提升企业技术创新能力典型调查

23．新型城镇化与乡村振兴战略的典型调查

24．各地生态环境产业发展与创新调查分析

25．高质量发展（区域、产业、企业）路径调研和分析

26．激发人才创新活力典型调查研究

27．简政减税降费典型调查研究

28．营商环境改善调研和分析

**社会学类**

1．各地全面建成小康社会的典型调查研究

2．各地加强社会建设的典型调查研究

3．各地创新社会治理防范社会风险的典型调查研究

4．各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究

5．各地市域社会治理现代化经验研究

6．缩小收入差距的体制机制研究

7．户籍制度改革与农民工社会融入的经验调查研究

8．社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究

9．人工智能对劳动就业的影响研究

10．人口结构变化对经济社会发展的影响研究

11．各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究

12．我国社会变迁趋势研究

13．社会工作服务活动和组织建设的调查研究

14．我国社会救助工作体制研究

15．畅通志愿者参与社会治理渠道体制机制研究

16．推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究

17．社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究

18．城市务工人员社会保险改革和创新典型调查

19．新冠肺炎疫情中的网络舆情特征研究

20．大学生就业趋势调查研究

21．建立积极向上社会心态的体制机制研究

22．网络发展及其对青少年影响的调查

23．农村土地流转、乡村振兴战略的实施与社会主义新农村建设问题研究

24．新发展阶段的扶贫政策研究

25. 绝对贫困与相对贫困问题研究

26. 基本实现现代化的指标体系研究

**法律类**

1．全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究

2．党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究

3．我国实施社会主义宪法的实践和经验研究

4．我国社会主义市场经济法治实践相关问题调查研究

5．民法典实施问题研究

6．完善知识产权立法与实施机制研究

7．新型互联网犯罪应对研究

8．我国民事立法完善问题研究

9．未成年人法律保护新情况新问题调查研究

10．法律援助工作的发展和创新实践调查研究

11．公益诉讼问题研究

12．我国社会、文化与生态文明建设的法律法规问题调查研究

13．推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究

14．我国网络空间法治实践调查研究

15．《电子商务法》实施相关问题研究

16．《网络安全法》实施相关问题研究

17．基本法框架下的一国两制与国家统一相关法律问题研究

18．全面从严治党与全面依法治国关系研究

19. 公共卫生突发事件中个人信息利用和保护机制研究

**教育类**

1．探索建设高质量教育体系的实践路径，开启建设教育强国、人才强国新征程

2．创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究

3．增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，培养技术技能人才的实践案例和调查研究

4．新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究

5．健全学校家庭社会协同育人机制的举措和经验调查研究

6．培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革的典型调查

7．增强学生文明素养和社会责任意识的改革与创新调查研究

8．当代大学生价值取向和心理素质的调查分析

9．培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的典型调查

10．改进青少年身体素质和心理健康教育的做法和经验调查研究

11．各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究

12．各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究

13．国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究

14．中外学校间学生交流活动的调查研究

15．建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究

16. 大学生自主创业案例研究

17. 互联网、大数据等新技术的教学应用，特别是在线教育的调查研究

18. 校园文化、学生社团的调查研究

19. 高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

20. 支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构的调研究

**管理类**

1. 数据开放共享和个人隐私保护问题调查研究

2. 数据作为生产要素的产权界定、收益分配调查研究

3. 特大城市数字化治理及风险防控调查研究

4. 知识产权保护、科技成果转化调查研究

5. 大型数字平台企业监管问题调查研究

6. 灵活就业社会保障制度调查研究

7.生态产品价值实现机制调查研究

8. 废旧物资循环利用体系调查研究

9. 环境污染专项整治效果评估调查研究

10．企业经营管理数字化、智能化、网络化的调查研究

11．我国企业家队伍成长发展的调查分析

12．企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查

13. 突发公共事件监测预警处置机制调查研究

14. 新世纪我国商会（企业和企业家协会）建设新进展、新作用调查研究

15. 在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查

16．基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究

17. 政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究

18．便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究

19．各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究

20．基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究

21．在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新的调查研究

22．县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究

23．（企业、政府、城市）“智能+”管理创新的调查研究

24. 适应高质量发展要求的政绩考核体系调查研究

附件5

第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛淮阴工学院选拔赛监督投诉细则

第一条 竞赛工作领导小组授权领导小组办公室在校内赛开始至终审决赛结束前接受参赛学校和学生、评委等对参赛作品资格的质疑投诉。

第二条 在终审决赛结束前，如出现被质疑投诉作品，竞赛工作领导小组应召开会议，对被质疑投诉的参赛作品的作者进行质询。

第三条 投票表决被质疑投诉作品是否具备参赛资格。

第四条 竞赛工作领导小组办公室对质疑投诉者的姓名、单位予以保密。质疑投诉者需提供相关证据或明确的线索。竞赛工作领导小组开会时，到会成员超过2/3方可进行表决；表决时实行回避制度；若参加表决成员中有2/3以上认为该作品不具备参赛资格，则对该作品不予评审，其参赛成绩随之取消。竞赛工作领导小组不受理匿名质疑投诉。

第五条 参赛作品存在舞弊、抄袭、作家，将国家课题、教师科研成果包装成学生项目的，均视为严重违规行为。

第六条 参赛作品在公示环节，知情公众如发现作品不符合申报要求或存在严重违规行为，一经查实取消作品参赛资格。

第七条 参赛作品如在参赛环节被抽查或经举报核实发现作品不符合申报要求，取消作品参赛资格；被抽查或经举报核实发现作品存在严重违规行为，取消作品参赛资格。

第八条 终审决赛结束后，对获奖作品保留一个月的质疑投诉期。若收到投诉，竞赛工作领导小组将委托领导小组办公室进行调查。经调查，如确认该作品资格不符者或确认作品存在严重违规行为，取消该作品获得的奖励并通报。

第九条 本细则由竞赛工作领导小组解释，并根据全国组委会的意见修改。